

**La Masacre del Salado: Una experiencia investigativa
desde un AVA del programa de Filosofía de la Unad**

Adolfo Enrique Alvear Saravia

UNAD

Cartagena, Colombia

Resumen

El Observatorio Filosófico Virtual busca presentar de manera sistemática, clara y reflexionada los resultados de una indagación que se vino realizando desde el año 2016 - 2017 en el curso de Filosofía Ética del programa de Filosofía de la Unad.

Objetivo

Analizar, identificar y comprender los hechos e impactos sucedidos en la Masacre del Salado a partir de la Estrategia de Aprendizaje la Resolución de Dilemas éticos y morales.

Breve contexto del Conflicto Armado

La persistencia del problema agrario; la irrupción y la propagación del narcotráfico; las limitaciones y posibilidades de la participación política; las influencias y presiones del contexto internacional; la fragmentación institucional y territorial del Estado.

Contexto Significativo del AVA

Curso	Filosofía Ética
Campo de Formación	Disciplinar Específico
Programa	Filosofía
Núcleo Integrador de Problema (NIP)	Pensamiento y Acción
Núcleo Problémico (NP)	Filosofía, Sociedad y Cultura
Propósito (NP)	Indagar sobre el aporte de la filosofía a la construcción de sentido de la sociedad y de la cultura para el ser humano contemporáneo.

Estrategia de Aprendizaje

La estrategia que moviliza el curso es la Resolución de Dilemas Éticos, es una estrategia de aprendizaje que insta a que los estudiantes reflexionen éticamente, resuelvan situaciones problemáticas haciendo uso de respuestas razonadas, transparentes y que procuren una voluntad de entendimiento.

Marco Conceptual

- ✓ Violencia: Violencia bipartidista. Arma para producir terror. (CNMH 2013)
- ✓ Masacre: Muerte colectiva de varias personas provocada por una cuadrilla de individuos y caracterizada por una determinada secuencia de acciones (URIBE (s.f) págs., 62)
- ✓ Terror: Busca producir un impacto psicológico y moral en las víctimas. (CNMH 2013)
- ✓ Tortura: Dolor y sufrimiento físico o mental severo, producido de forma intencional y con propósitos específicos. (Copelon (1995) Págs., 115)
- ✓ Guerra: Acto de fuerza que se lleva a cabo para obligar al adversario a acatar nuestra voluntad. (CLAUSEWITZ, K. (2002) Págs., 7)

Metodología

La metodología que se implementó en la experiencia significativa fue la etnografía virtual (Hine, 2000); que consiste en el estudio detallado de las relaciones que se generan en internet, como espacio de formación comunitaria. De igual manera, este método permitió reconocer las manifestaciones culturales, sociales e identitarias de la comunidad virtual (Reid, 1995), estableciendo como sujetos de investigación a los estudiantes del campus virtual de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD (Alvear, 2013: 83). En este sentido, toda la indagación se desarrolló en un Ambiente Virtual de Aprendizaje AVA.



Participantes

Dentro de nuestra experiencia participaron estudiantes del programa de Filosofía y Licenciatura en Filosofía de la Unad. En total fueron 19 los estudiantes que participaron.



Resultados



Conclusiones

- ✓ La Inhumanidad, la Discriminación y la Indiferencia, estos tres elementos, sumados a la falta de principios morales, la corrupción, la deshonestidad, la delincuencia, el desempleo, fueron elementos detonantes para dicha masacre.
- ✓ No hubo algún asomo de moral, aquí se desconoció el sentido de lo ético, el sentido de lo religioso, de lo bueno, de la virtud, aquí no fue suficiente la fe, ni las oraciones, y menos el clamor de un pueblo lleno de terror, solo hubo maldad, daño, desesperación, y aun el desasosiego de una población sumida en la indignación, en la desesperanza y en el más profundo olvido.
- ✓ El desdibujamiento de la imagen de bondad en los imaginarios colectivos.
- ✓ La sobre-posición de fines supremos por encima de los principios de vida e igualdad.

Consideraciones Psicoanalíticas sobre la Guerra y la Muerte en el Conflicto Armado Colombiano

- ✓ Desilusión ante el estallido de la guerra y la muerte.
- ✓ Se creía que habíamos llegado a lo más alto de la Civilización.
- ✓ No hemos crecido tanto.
- ✓ Estructuras psíquicas y anímicas primitivas.
- ✓ Sublimación de los instintos primitivos.

Referencias

Alvear Saravia, A.E (2011). Observatorio filosófico virtual para el desarrollo de habilidades de pensamiento. Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá. Revista Educación Desarrollo Social, 5(2).

Alvear Saravia, A.E. (2013). Un aporte a los AVA desde una experiencia investigativa en dos cursos de filosofía. Revista Trilogía, 8, pp. 77-92.

Centro Nacional de Memoria Histórica (2013) Los orígenes, las dinámicas y el crecimiento del conflicto armado. Recuperado de http://centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/capitulos/basta-ya-cap2_110-195.pdf

Hine, C. (2000). Virtual ethnography. London: Sage.

URIBE ALARCÓN M. (s.f) Antropología de la inhumanidad. Un ensayo interpretativo sobre el Terror en Colombia. Editorial Presencia; Bogotá.



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

congresomundial.unad.edu.co

**CONGRESO
MUNDIAL**
DE EDUCACIÓN SUPERIOR
A DISTANCIA



¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

Contacto: adolfo.alvear@unad.edu.co