



La UNAD como referente de inclusión y responsabilidad social en la formación de mujeres psicólogas en Colombia.

Luz Mary Herrera Beltrán, Luz Elena Salazar , Tania Meses

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Bogotá, Colombia 2017



Introducción:

Investigación realizada en el marco del Observatorio Iberoamericano en Responsabilidad Social de Instituciones de Educación a Distancia OIRSUD.

Mediante una aproximación a las condiciones particulares de mujeres estudiantes de psicología, en la superación de diversos obstáculos (roles, clase social, sitio de residencia, etnia, entre otros) para el alcance de metas personales y profesionales mejorando su calidad de vida y la de su familia; a través de la educación a distancia.

El diseño metodológico incluyó una exhaustiva revisión documental y análisis a entrevistas de trayectorias de vida de mujeres egresadas y estudiantes de la UNAD



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

congresomundial.unad.edu.co

**CONGRESO
MUNDIAL**
DE EDUCACIÓN SUPERIOR
A DISTANCIA





Resultados:

El aporte de la psicología con enfoque social comunitario es significativo frente a los retos para el desarrollo humano, en este sentido el acceso a la profesionalización de las mujeres, mediante la educación a distancia, contribuye en la construcción de sociedades incluyentes.

“Al cabo de varios años, sentí la necesidad de cumplir mi sueño de ser profesional, consiente de mis roles de esposa, madre y cuidadora de mis padres, entendí que no sería fácil. Indagando encontré la UNAD, y su metodología me permitió estudiar y ahora servir como psicóloga en la comunidad donde vivo”. (Testimonio. Entrevista 2016).



Conclusiones y recomendaciones:

La EaD promueve la inclusión social de la mujer y permite el avance en la equidad de géneros, aunque con un gran reto por trabajar, relacionado con la eliminación de los estereotipos culturales.

Es importante la oferta de programas de educación continuada y de actualización profesional que favorezca la inserción laboral.

Si bien la educación a distancia a generado resultados positivos en acceso de diversas poblaciones, es necesario fortalecer temas prioritarios como la equidad de genero, tanto en los currículos como en la política universitaria, para formación de profesionales socialmente responsables.



Estimado ponente, éste es un modelo de diapositiva que puede emplear con el logo oficial del III Congreso Mundial de Educación Superior a Distancia.

Referencias bibliográficas

- Acuña, Murillo. Ivonne. (2007). Mujeres que estudian. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211022723002>
- Bravo, Rosa (2005) Las metas del milenio y la igualdad de género: el caso de la República bolivariana de Venezuela.
- Domínguez, G; Rama, C. (2012). La Responsabilidad social Universitaria en la Educación a Distancia, Virtual Educa. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Perú.
- Elizalde, A.H., Perea.C.S., Meneses, T.C., Peña, V.V. (2014). Educación a Distancia y Universidad Socialmente Responsable. Diagnostico Iberoamericano. Manifestaciones, realidades y tendencias. OIRSUD. UAPA.
- Gómez, Víctor. (2016), El Observatorio de la Universidad Colombiana. ¿En la U. Nacional se privilegia el acceso a los hombres por sobre las mujeres?. Recuperado de http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=7061:2016-07-13-12-10-44&catid=16:noticias&Itemid=198
- Grotberg, E. (1996). Guía de promoción de la resiliencia en los niños para fortalecer el espíritu humano. Holanda: La Haya. Fundación Bernard van Leer.
- Torres, Patricia Lupion. Rama, Claudio (2010). La educación superior a distancia en América Latina y el Caribe. Virtual Educa. Universidad del Sur de Santa Catarina.
- Kotliarenko A. M., Cáceres I. & Fontecilla M. (1996). Estado del arte en resiliencia. Centro de estudios y atención del niño y la mujer. Washington D.C. Oficina Panamericana de la Salud.
- Ley 396 de 1997. Congreso de la República de Colombia.
- Ley 52 de 1981. Congreso de la República de Colombia
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2013). Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos al 2015.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2015). Replantear la educación. ¿Hacia un bien común mundial?. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002326/232697s.pdf>
- Ramos, J.L., Moreno, J.L., Almanza, C., Picon, C., Rodríguez. (2015). Universidades públicas en Colombia. Una perspectiva de la eficiencia productiva y la capacidad científica y tecnológica. Universidad del Norte.



Contacto:

luz.herrera@unad.edu.co

luz.Salazar@unad.edu.co

tania.meneses@unad.edu.co

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!