



Cambios del rol docente detonados por las TIC en modalidad a distancia

Viviana M^a. Parra Uribe
Fundación Universitaria San Martín

Medellin, Colombia.



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

congresomundial.unad.edu.co

**CONGRESO
MUNDIAL**
DE EDUCACIÓN SUPERIOR
A DISTANCIA



TIC

Primeras décadas
del siglo XXI

Herramientas que
son su base
metodológica y
pedagógica.



EDUCACIÓN

Globalización



Tabla 1 *Distribución por año de estudiantes en las diferentes modalidades en Colombia.*

Modalidad	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%
Programas en modalidad Presencial y Semi presencial	11.307	95.2	13.874	94.6	14.469	94.3	15.226	92.0	16.585	93.6
Programas en modalidad a Distancia tradicional	562	4.8	794	5.4	877	5.7	997	6.0	930	5.2
Distancia Virtual									199	1.1
No identificados							321	2.0	---	---
Sumatoria	11.869	100	14.668	100	15.346	100	16.223	100	17.714	100



Diseño cualitativo .
Método
fenomenológico

Población de la investigación
Docentes (10) Administración de
empresas modalidad distancia -FUSM
Medellín

**Técnicas de recolección de
datos.** Entrevistas semi
estructuradas y teoría

**Problema
y objetivo
general**

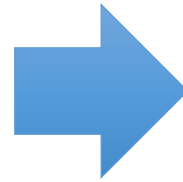


Examinar aspectos y forma en que el
rol docente ha experimentado cambios
en la educación a distancia a partir del
uso de las TIC.



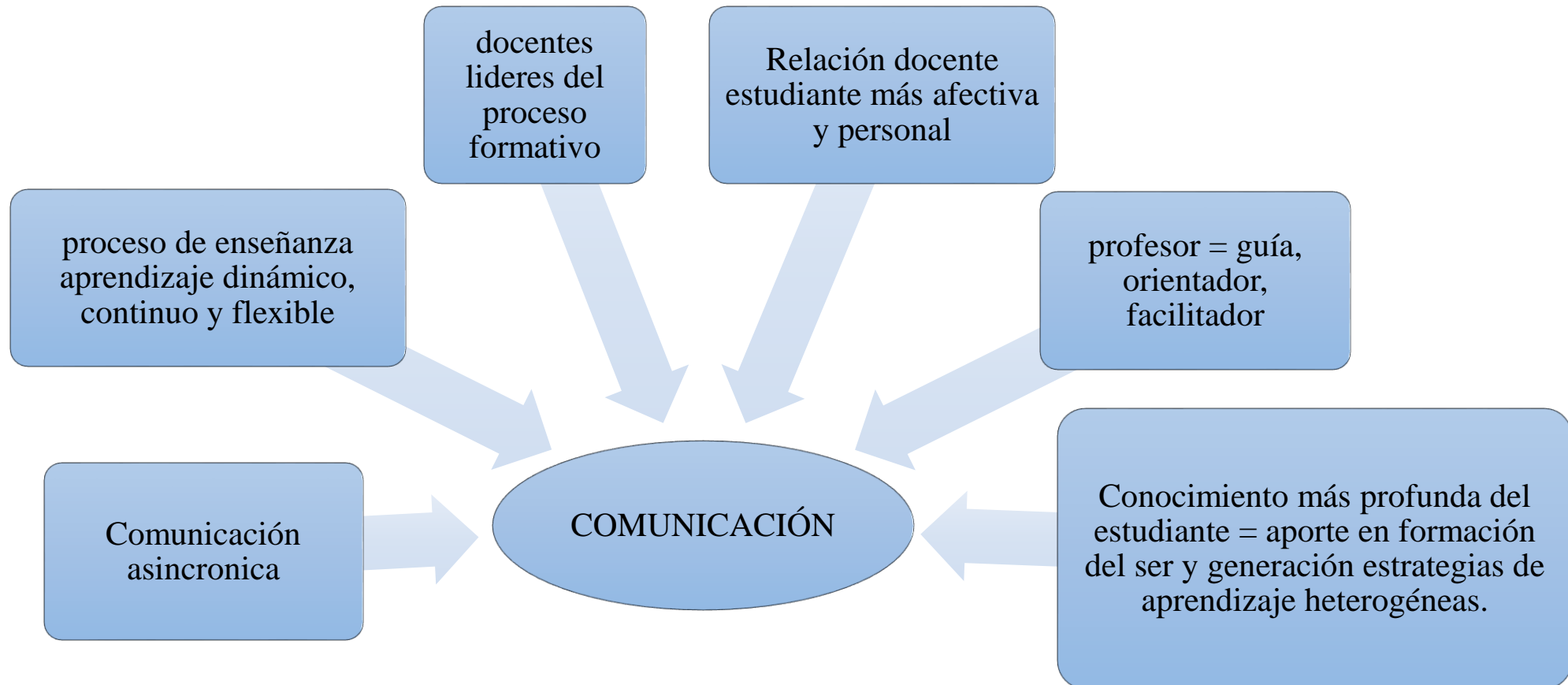
¿Como ha sido el cambio del rol docente con el uso de las TIC?

CAMBIOS DESDE LA RELACION CON LOS ESTUDIANTES





Desde la comunicación con y hacia los estudiantes





Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

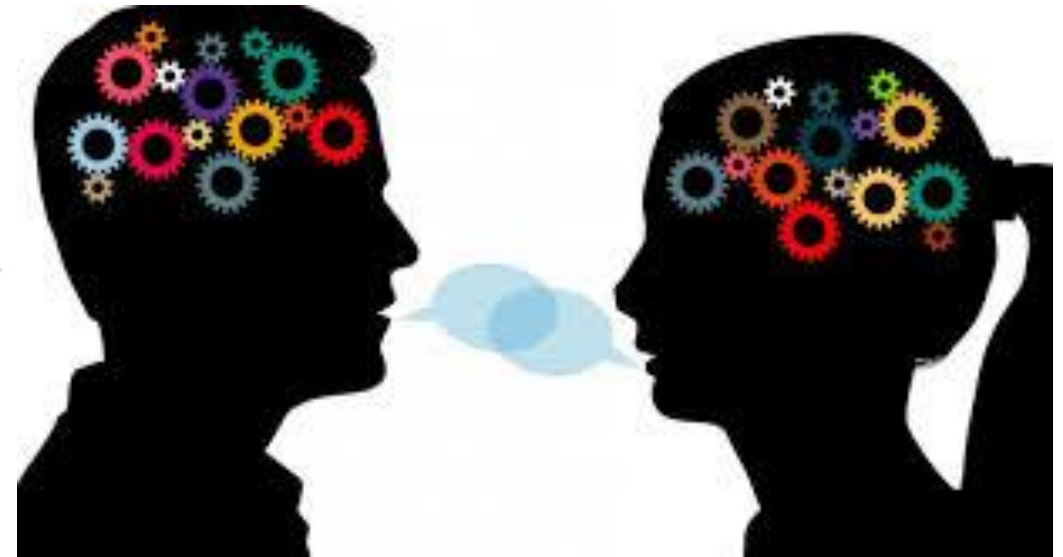
congresomundial.unad.edu.co

**CONGRESO
MUNDIAL**
DE EDUCACIÓN SUPERIOR
A DISTANCIA



Cambio desde
la
comunicación

Si habría
cambiado el rol
docente pero el
proceso
comunicativo no
había mejorado
solo se ha
transformado.





Desde la función informadora - función de enseñanza.

Adquisición de la información desde cualquier lugar

funciones bidireccionales. docente vs. estudiante

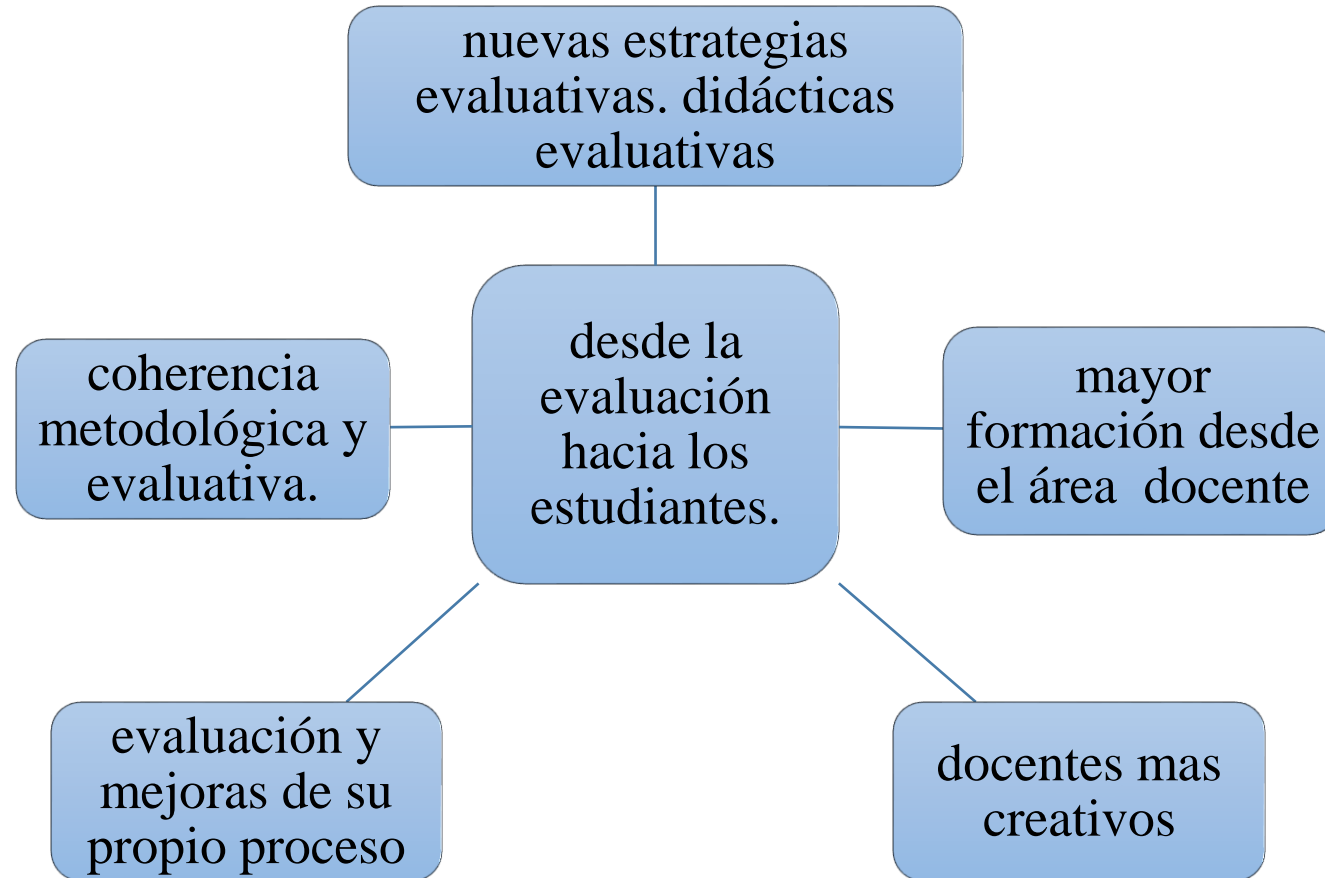
Función informadora y proceso de enseñanza.

proceso de enseñanza más integral lo que requiere docentes más integrales.

docente más orientador, guía, facilitador



Desde la evaluación hacia los estudiantes





CAMBIOS DESDE LA RELACION CON LA INSTITUCIÓN





Desde la planeación de asignaturas y cumplimiento académico.

Desde la planeación académico administrativa.

habilidades de gestión, planeación y toma de decisiones
conocimientos teóricos, metodológicos y manejo de TIC

habilidades investigativas

desarrollar nuevo rol docente a partir de estrategias de
planeación y desarrollo académico para el aprendizaje del
estudiante





Desde la participación en actividades académico administrativa

Desde la participación en actividades académico administrativas.

mejora del uso del tiempo

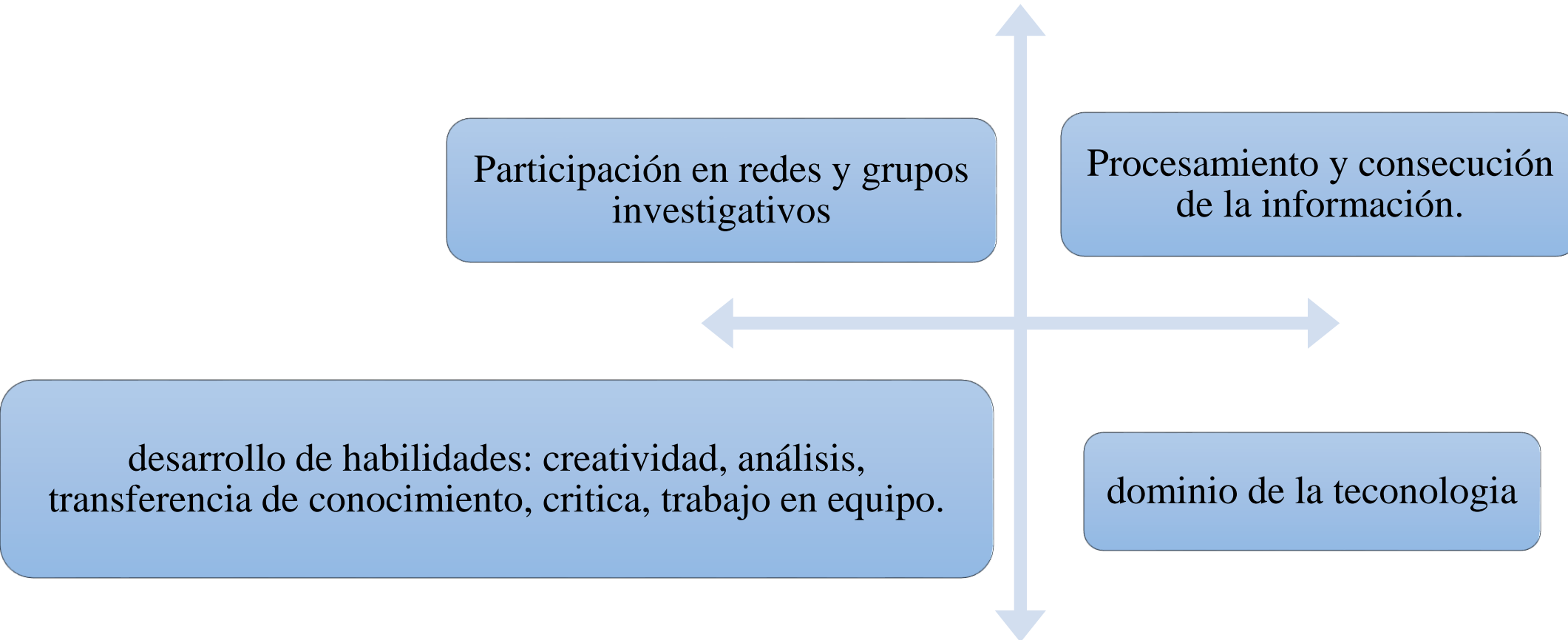
mayor responsabilidad

habilidades gerenciales

mejor capacitación



Desde la participación en el diseño, desarrollo de investigación





Diferentes resultados

- Los docentes actuales que utilizan las TIC dentro de procesos investigativos, están confundiendo el papel de estas en la investigación.

en el rol docente en la investigación

- Las TIC deben de ser el medio por el cual se llegue a la consecución del objetivo formulado en los proyectos investigativos y no serán el fin de los procesos investigativos.



CAMBIOS DESDE LA RELACION CON LA SOCIEDAD





Desde la relación con comunidad externa e interna

lider, participativo, capacitado
constanteente, social.

relaciones profesionales y
personales con el mundo entero

mejor comunicación e interaccion
con la comunidad

se conocen con mayor facilidad y oportunidad los problemas de la
comunidad y las necesidades de la sociedad, desarrollando
procesos investigativos como ayuda

mayor compromiso institucional y
mayor colaboracion entre pares y
un mejor trabajo en equipo



Cambio desde los procesos de capacitación profesional y pedagógica.

Desde la capacitación
profesional y pedagógica

- Mayor facilidad y disponibilidad para formación continua
- Capacitación continua desde la comunicación y proceso de aprendizaje con el estudiante
- Capacitaciones las TIC
- Internacionalización de la formación docente



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

congresomundial.unad.edu.co

**CONGRESO
MUNDIAL**
DE EDUCACIÓN SUPERIOR
A DISTANCIA



Conclusiones



el uso de las TIC ha incidido positivamente a que el rol docente haya cambiado en la educación a distancia, aportando el uso de estas tecnologías, en la transformación de algunos aspectos desde su quehacer profesional y personal.

cambios a partir de la relación con el estudiante. Transformada principalmente desde la comunicación, obteniéndose un proceso comunicativo cercano y oportuno, permitiendo una relación docente-estudiante más a nivel personal y compenetrada y un proceso formativo más desde las condiciones individuales de cada estudiante.

cambios desde la función informadora y formadora, la cual se ha visto transformada a que el docente sea un formador o guía del proceso, de la recolección de la información adecuada, del manejo de esa información y no el poseedor de esta.



posibilidad del docente en estar en mayor contacto con la comunidad, facilitando una mejor relación con los sectores externos e internos de la institución.

el rol docente se ha transformado desde la posibilidad de mejorar la participación en procesos de capacitación profesional y pedagógica.

Mejor desarrollo y cumplimiento de la planeación de asignaturas, mayor disponibilidad de tiempo y mejoras en el desarrollo de procesos investigativos, además desarrollando investigación como proceso que une la educación con el medio social.



¿Se puede lograr que los docentes pongan en práctica todos los cambios expuestos que generan un aprendizaje de las instituciones y de los modelos educativos que va en beneficio de la formación de los estudiantes, según las condiciones actuales de los sistemas educativos?.

¿Desde qué aspectos, los nuevos procesos comunicativos, han transformado los procesos de enseñanza aprendizaje mediados por las TIC?

¿Se puede formar desde lo integral o más bien desde el desarrollo del saber ser (aspectos volitivos)?.



REGUNTAS

Correo electronico:

vivianamaria.parrauribe@sanmartin.edu.co

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!