



~~Equidad~~ Dignidad de Género

Reto de la Educación Superior a Distancia en la Sociedad Global

Tania Meneses Cabrera

ECSAH - UNAD

Bucaramanga - Colombia



OBSERVATORIO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DE INSTITUCIONES A DISTANCIA. OIRSUD.

Instituciones Participantes: UNAD (Colombia), UAPA (Republica Dominicana), UNED (Costa Rica), UTPL (Ecuador), UDG Virtual (México), UNED (España).

Objetivo general: Analizar el papel de la educación a distancia en la construcción de identidades de género en estudiantes de América Latina, a través de trayectorias de vida que visibilicen la diversidad y aporten elementos para la construcción de políticas universitarias desde la equidad de género y que potencie la responsabilidad social de las instituciones de educación a distancia.

Formular el contexto histórico relacionado con el acceso y oportunidad de alfabetización de las mujeres y los hombres, desde la aparición de los sistemas de educación a distancia en América Latina, en las últimas dos décadas.

Identificar las condiciones particulares de la población usuaria de la educación a distancia en diferentes universidades de América Latina, a través de trayectorias de vida de mujeres y hombres estudiantes

Comparar desde la perspectiva de género, los contenidos de los medios y las mediaciones pedagógicas usados en la educación a distancia y sus implicaciones en la construcción de identidades de género.

Caracterizar políticas institucionales acerca de temas relacionados con inclusión y equidad desde la perspectiva de género en las universidades a distancia de la región y aportar elementos para una política universitaria desde la Responsabilidad social.



Marco Teórico



- **Diseño Metodológico:** Investigación Acción Participativa

La estrategia metodológica propone 4 fases:

1. **Exploratoria:** Revisión de informes, estadísticas e investigaciones, materiales didácticos de la educación a distancia, a través de diferentes medios. Convocatoria abierta a estudiantes y docentes para hacer parte de la investigación.
2. **Recolección de testimonios y casos:** El aporte más novedoso serán los testimonios de las trayectorias de vida/estudio de las mujeres estudiantes, mismos que serán recabados por estudiantes de universidades a distancia.
3. **Análisis de datos:** El propósito es lograr una sistematización que incluye procesos de relación, comparación y tendencias del papel de la educación a distancia en la identidad y la equidad de género.
4. **Propuesta política-comunicativa:** Propuesta de política institucional en equidad de género, acompañada de un material audiovisual con los resultados de la investigación.



Hallazgos comunes en las instituciones EaD:

- Reproducción de estereotipos de género en el lenguaje, la publicidad y las marcas culturales tradicionales.
- Permanencia en la política pública institucional de una heteronormatividad que impide visibilizar la diversidad de las identidades de género.
- En la formación profesional hay un vacío curricular relacionado con el enfoque de género, tanto en programas de educación y ciencias sociales como en otras áreas de formación.
- Fomentar los estudios de género no sólo equipara las relaciones de género sino que se promueve la ética, el aprecio por la diversidad humana y por lo tanto la responsabilidad social.

Retos

- ✓ Promover la articulación en el currículo de contenidos relacionados con las identidades de género y sus derechos.
- ✓ Identificar necesidades específicas relacionadas con las identidades de género, con el fin de vincularlas en las agendas de las diferentes unidades de apoyo institucional.
- ✓ Proponer mesas de participación institucional que vincule propuestas de equidad de género para la educación a distancia, con el fin de construir una política institucional que promueva y eduque en la *Dignidad de Género*.



Contacto: tania.meneses@unad.edu.co

<https://vider.unad.edu.co/index.php/observatorio-iberoamericano-de-responsabilidad-social-universitaria-oirsud>

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!