



La alfabetización digital y la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera

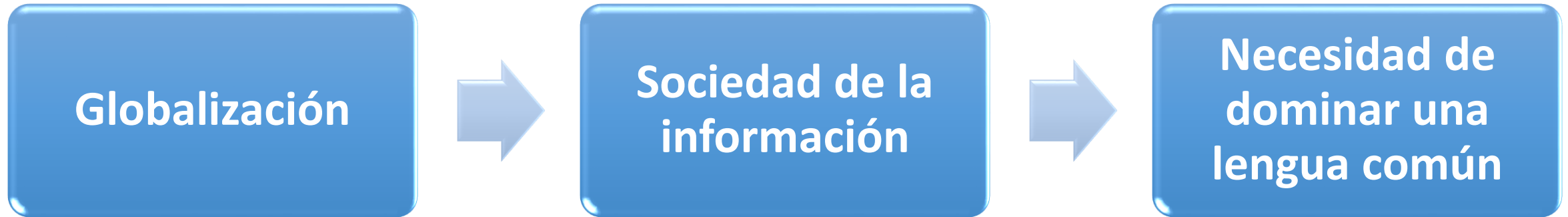
Sandra Guerrero Céspedes

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Bogotá, Colombia



El contexto



- ✓ Nuevas exigencias en las relaciones multilaterales.
- ✓ Las formas de interacción están mediadas por la tecnología.
- ✓ Aprender inglés implica un proceso de *Alfabetización Digital*.

Las nuevas alfabetizaciones

Nueva visión al papel del lenguaje dados los diversos sistemas de comunicación de la actualidad.

- ❖ Alfabetización mediática
- ❖ Alfabetización informacional
- ❖ Alfabetización digital



La alfabetización digital

- “la capacidad para comprender y utilizar las fuentes de información cuando se presentan a través del ordenador” (Gilster, 1997)
- “Capacidad cognitiva capaz de generar numerosas realizaciones concretas”. Nueva forma de **Competencia comunicativa**.
- **Proceso** abierto con re-alfabetizaciones continuas.
- **Una práctica**, una actividad específica que realiza el sujeto en relación con su contexto cultural. Utilización concreta de las TIC para transformar la realidad.
- Utilizar las TIC para acceder, recuperar, almacenar, organizar, administrar, sintetizar, integrar, presentar, compartir, intercambiar y comunicar información en múltiples formatos (Cobo, J. 2009)
- “Proceso de formación de competencias básicas para el uso de las TIC, particularmente relacionada con el manejo de un computador, el software de oficina y de la navegación en Internet” (MINTIC, 2015).



La alfabetización digital

USO DE LA TECNOLOGÍA

COMPRENSIÓN CRÍTICA

CREACIÓN Y COMUNICACIÓN
DE CONTENIDO DIGITAL



Métodos y enfoques

Método:

Serie de procedimientos, medios generales o técnicas usadas de forma sistemática para lograr un objetivo. (Hernández, F. 2000)

- ✓ Gramática-traducción
- ✓ Método directo
- ✓ Método Audiolingual
- ✓ Sugestopedia
- ✓ Total Physical Response

Enfoque:

Conjunto de creencias y principios que pueden ser usados como base para la enseñanza de una lengua. (Naturaleza del lenguaje, aprendizaje de la lengua, etc.)

- ✓ Enfoque comunicativo
- ✓ Enfoque léxico
- ✓ Inteligencias múltiples
- ✓ Enfoque natural
- ✓ Lenguaje total.



Los recursos de la Web...

Web 1.0

Web 2.0

Web Semántica

- Herramientas de gestión de la lectura, la escritura y contenidos.
- Herramientas para la mejora de la comprensión oral.
- Entornos virtuales de aprendizaje y Entornos personales de aprendizaje.



La enseñanza y aprendizaje del Inglés

Computer Assisted Language Learning - CALL

CALL – ETAPAS

- Fase conductista
- Fase comunicativa
- CALL integrador (Pedagogía socio-cognitiva)

CALL – ENFOQUES

- Restringido
- Abierto
- Integrado (en busca de la *normalización*)



La enseñanza y aprendizaje del Inglés

- Desarrollar competencias comunicativas.
- Desarrollar competencias tecnológicas
- Desarrollar estrategias de aprendizaje en contextos tecnológicos



Resulta contradictorio que la tecnología, a pesar de su gran capacidad para transformar la forma de vida de las personas, aun no consiga transformar las prácticas pedagógicas y permanezca siendo un recurso para reproducir un sistema tradicional de enseñanza y aprendizaje.

Conclusiones

- Se hace necesaria la formación adecuada de los docentes frente al uso de la tecnología en busca de una apropiación tal que pueda ser proyectada de forma significativa en las actividades pedagógicas.
- La tecnología ha transformado la relación entre profesores y alumnos pasando de un estado tradicional de dependencia a una concepción innovadora de aprendizaje autónomo.

Contacto:

Sandra Guerrero Céspedes

Sandra.guerreroc@unad.edu.co

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!