



La educación virtual en la configuración de la ciudadanía digital. Una responsabilidad ética

José Alberto Rivera Piragauta

**Universidad Nacional Abierta y a
Distancia**

Bogotá, Colombia



1. El estudio del concepto de ciudadanía digital que surge a partir del uso de las tecnologías de la información y de la comunicación del actual sujeto humano
2. Análisis de las implicaciones desde la educación superior en la formación de los ciudadanos digitales.
3. La responsabilidad ética en un modelo pedagógico que aborda elementos éticos y de compromiso ciudadano: La UNAD



El hombre es un nuevo concepto afectado por la influencia de la tecnología



Ciudadano cosmopolita



Identidad digital



Ciudadano digital



¿Qué tipo de ciudadanía?

Sin embargo, la tarea más importante de las instituciones públicas relacionadas con la sociedad de la información y el conocimiento, es tratar de garantizar en la medida de lo posible un tránsito ordenado y justo a este nuevo modelo social. Sólo así, conceptos como el de ciudadanía digital podrán cumplir la expectativa que generan. (Robles, 2009. p. 96)

**El ciudadano digital
está en medio de
comunidades
virtuales
(Rheingold,1993) :**

- En el ciberespacio que se comparte junto a otros.
- En donde se establecen redes de relaciones personales
- Se constituyen a partir de intercambios, de procesos de cooperación independientemente de las distancias geográficas.
- Poseen una moral implícita dada en la reciprocidad.
- Cumplen con un ideal de realización humana desterritorializada y con nostalgia de libertad

¿Y la política?



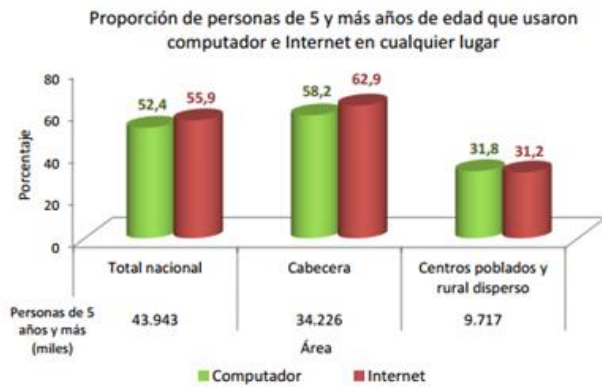
Arte de gobernar la polis en este caso la digital, ¿la ciber polis? El ciberespacio



Curiosamente los términos gobernabilidad y tecnología tienen una estrecha relación que se explica a partir del significado del término cibernética que proviene del término griego kibernetike y significa el arte o técnica de pilotar una nave, y quien lo maniobra es el cibernauta quien pilotea la nave; al latín paso el término como gubernare o gubernator, gobierno y control, de aquí la relación en que quien gobierna un Estado lleva el timón del mismo.



Indicadores Básicos de Tenencia y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación – TIC en Hogares y Personas de 5 y más años de edad 2015



- Indicadores básicos de tenencia de bienes TIC en hogares colombianos. Total nacional, cabecera y centros poblados y rural disperso.
- Indicadores básicos de uso de TIC por personas de 5 años y más de edad. Total nacional, 9 regiones, cabecera y centros poblados y rural disperso.

Ninguno de los datos arroja más de un 80% lo que pone en tela de juicio la afirmación de ciudadanía digital en nuestro contexto.

El punto de quiebre en la reflexión no es la obligatoriedad de llegar a ser ciudadanos digitales, por el uso del internet.

El supuesto de entender a toda la humanidad desde el mismo enfoque y no tiene en cuenta las distintas brechas que existen en cada espacio geográfico y que particulariza y limita los conceptos. Es verdad que el alcance de la tecnología es vasto, sin embargo, no es de todos. Es verdad que las últimas generaciones han nacido embebidas en los nuevos códigos virtuales y con las competencias para nadar en el ciberespacio, empero, no todos.

La frecuencia de uso del internet en 2015, para el total de las personas en Colombia fue 58,2% lo usaron todos los días de la semana; 36,2% lo usaron al menos una vez a la semana, y el 4,8% lo usaron al menos una vez al mes.



Las implicaciones que se derivan para la educación virtual comprometida con el desarrollo humano

Cumplir con el nuevo imperativo ético (Jonas 1995) a saber: «Obra de tal modo que los efectos de tu acción sean compatibles con la permanencia de una vida humana auténtica en la tierra», (p. 40).

Entender la educación como un imperativo categórico que asume el atender a los distintos retos de la sociedad de la información que permita una adaptación de la ciudadanía a las nuevas exigencias.



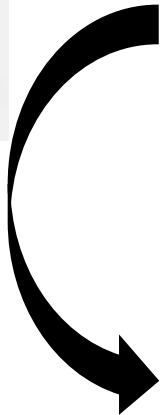
La preparación de los estudiantes como ciudadanos activos en una sociedad democrática, además, la educación superior juega un papel importante en la cohesión social, en la reducción de las desigualdades y en el elevar el nivel de conocimiento en la sociedad. (Informe de Londres 2007)



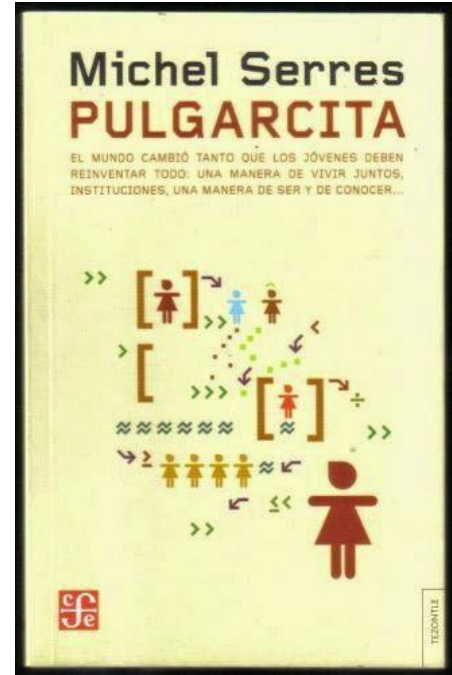
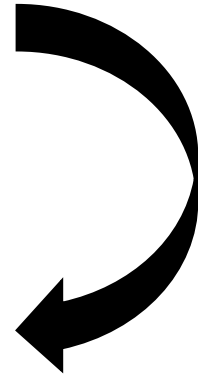
Las nuevas generaciones asumen una responsabilidad distinta desde lo educativo y por ende desde la política



Una nueva forma de aprender que emancipa antiguas maneras de permanecer encerrados en un aula presencial, cual si estuviéramos en la caverna platónica



El individuo como ser humano se educa en comunidad para que transforme e influya en la misma comunidad. En palabras de Duart (1999) el proceso educativo tiene lugar en compañía, es un camino que andamos en compañía de otros.





Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

congresomundial.unad.edu.co

**CONGRESO
MUNDIAL**
DE EDUCACIÓN SUPERIOR
A DISTANCIA



A la educación se le reta a no ser la misma de la catedra de antaño y avanzar en el sentido de responder a «...aquél que se llamaba ciudadana o ciudadano, puede saber tanto o más sobre el tema tratado, la decisión a tomar, la información anunciada...» (Serres 2013, p. 79).

Un modelo educativo coherente con la condición ética de la ciudadanía digital

La definición de modelo contiene una carga epistémica y ética bien determinada. Referirse al modelo implica afirmar un carácter indeleble. En otras palabras, el modelo atraviesa y lo permea todo, es la base firme sobre la cual se edifica el edificio de la educación desde lo virtual. (Munevar, Lasso, y Rivera, 2015)



Modelo Pedagógico Unadista (MPU), cuya base fundamental está en lo que la Universidad ha denominado Proyecto Académico Pedagógico Solidario 3.0 o PAP solidario y que una de sus intenciones expresa lo siguiente:

El estudiante Unadista como líder comunitario, ético y solidario, formado bajo estándares de calidad nacional e internacional, comprometido con el desarrollo de su región y con las más altas competencias cognitivas, socio-afectivas, interlingüales, interculturales, científicas, tecnológicas e investigativas (p.31).





Consideraciones finales

Si se habla de conceptos de postmodernidad, globalización, educación para todos, tecnologías informáticas, ciberespacio y todos aquellos alcances que tiene los avances científicos deberán referir a un principio categorial y fundante desde la ética.

Un sistema educativo que no desconozca las políticas educativas que le permitan al individuo humano, como ciudadano digital, activar y mantener comportamientos que dinamicen y reproduzcan un perfil humano que tenga en cuenta siempre la dimensión ética.

Una educación que permita formar una identidad digital comprometida con su Ethos, un carácter indeleble que manifiesta un modo de ser, sin que implique un juicio despreciativo de la técnica





Correo electrónico de contacto: josea.rivera@unad.edu.co

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!