



Calidad y cobertura de las IES frente a la multi-dimensionalidad en ambientes de aprendizaje

Alvaro H Galvis P., D.Ed.

Profesor titular, Universidad de los Andes

Bogotá, Colombia

Calidad y cobertura de IES frente a multidimensionalidad de AA

Plan de trabajo



- Tensiones sobre uso modalidades basadas en TIC
- Dimensiones a tomar en cuenta en modalidades educativas basadas en TIC
- Alineación estratégica y articulación funcional de AA

Tensiones uso de modalidades, en la era de la información

Modalidades de formación apoyadas en uso de TIC

Presencial
enriquecida
(enhanced)

Semi-presencial
Híbrida / mixta
(blended)

Virtual
(online / virtual)



APA

AHA

AVA

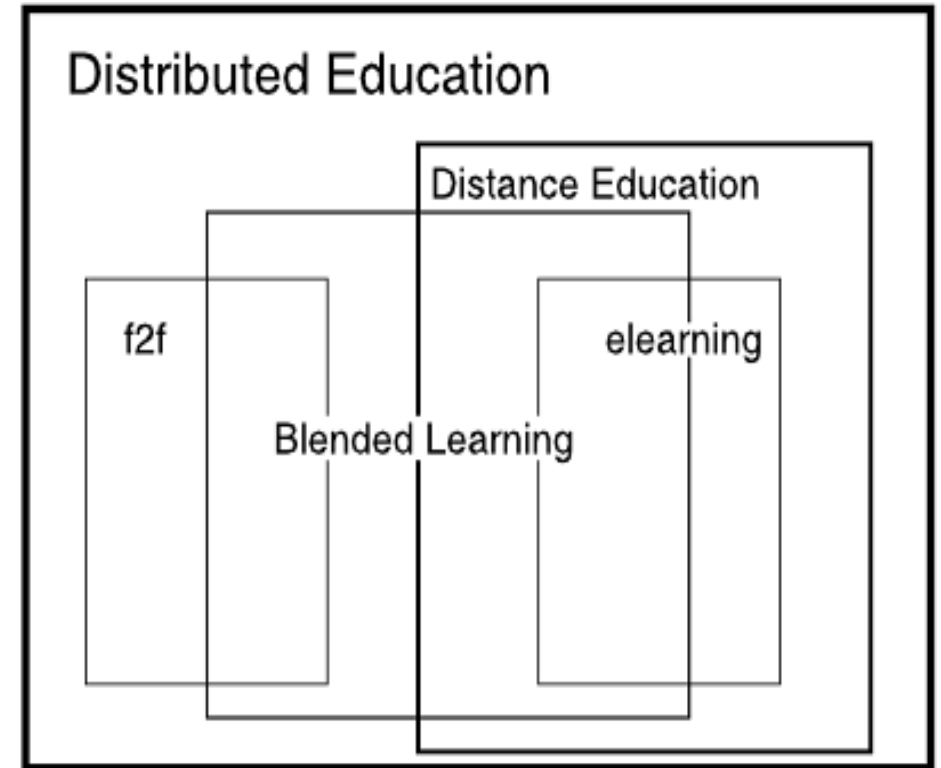
Requerimientos en la era del conocimiento

- Calidad
 - Pertinencia / balance global - local
 - Competencias disciplinares
 - Competencias transversales
- Cobertura
 - Flexibilidad de espacios, medios y entornos de EA



Dimensión 1. Espacios para interacción: APA, AHA, AVA

Proporción de contenido entregado en línea	Tipo de curso
0%	Face-to-Face / Presencial / Por correspondencia
1% a 29%	Technology enhanced / Enriquecido con TIC
30% a 79%	bLearning Blended/ Hybrid Mixto / Híbrido
Más del 80%	eLearning Online / En línea



Mason & Rennie, 2006, pág. xvii

Allen, Seaman, & Garret, 2007, pág. 5

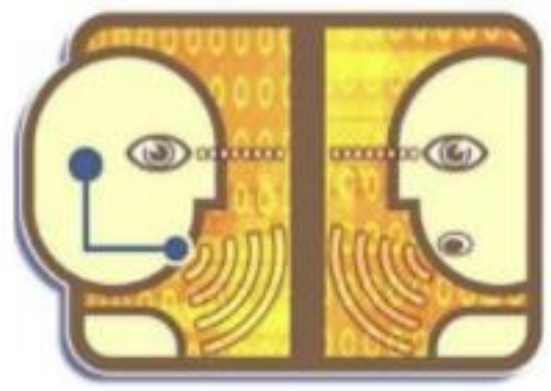
Calidad y cobertura
en APA AHA AVA

Dimensión 2. Tiempos para interacción: Sincrónicos / asincrónicos

Calidad y cobertura
en APA AVA AVA



Milar.blogspot.com



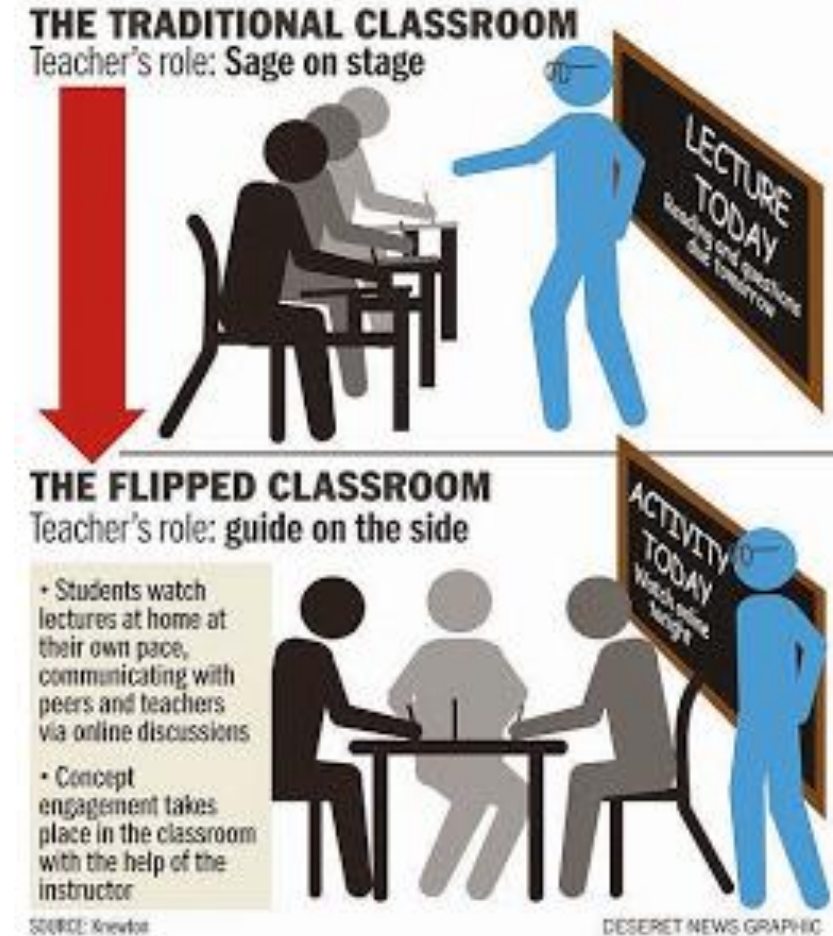
Emaze.com



Emaze.com

• **Dimensión 3. Pedagogía a utilizar: Convencional / invertida**

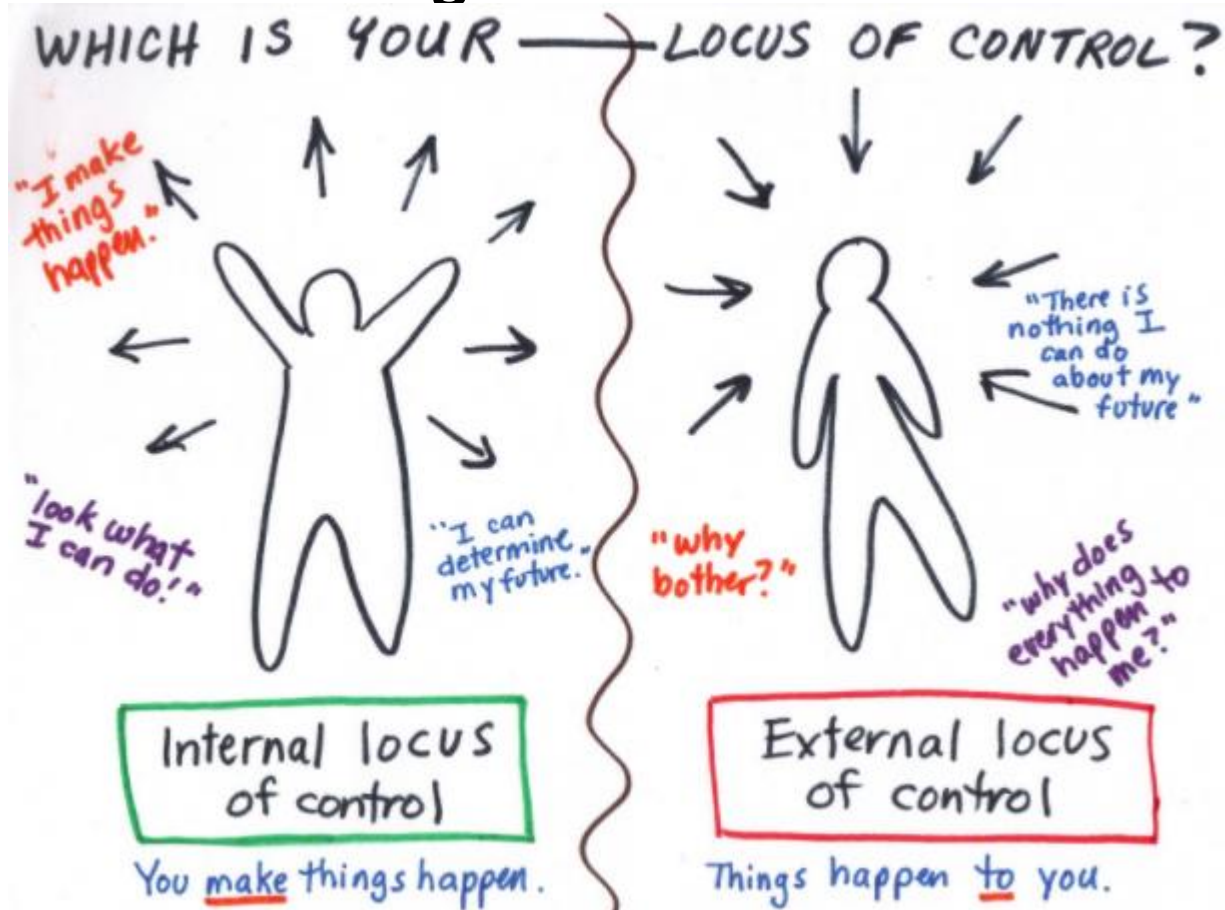
Calidad y cobertura
en APA AHA AVA





Dimensión 4. Lugar de control en E-A: Docente, estudiante, interesados

Calidad y cobertura
en APA AHA AVA



Dimensión 5. Medios para E-A: Expositivos, activos, interactivos

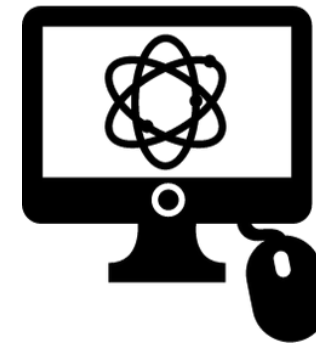
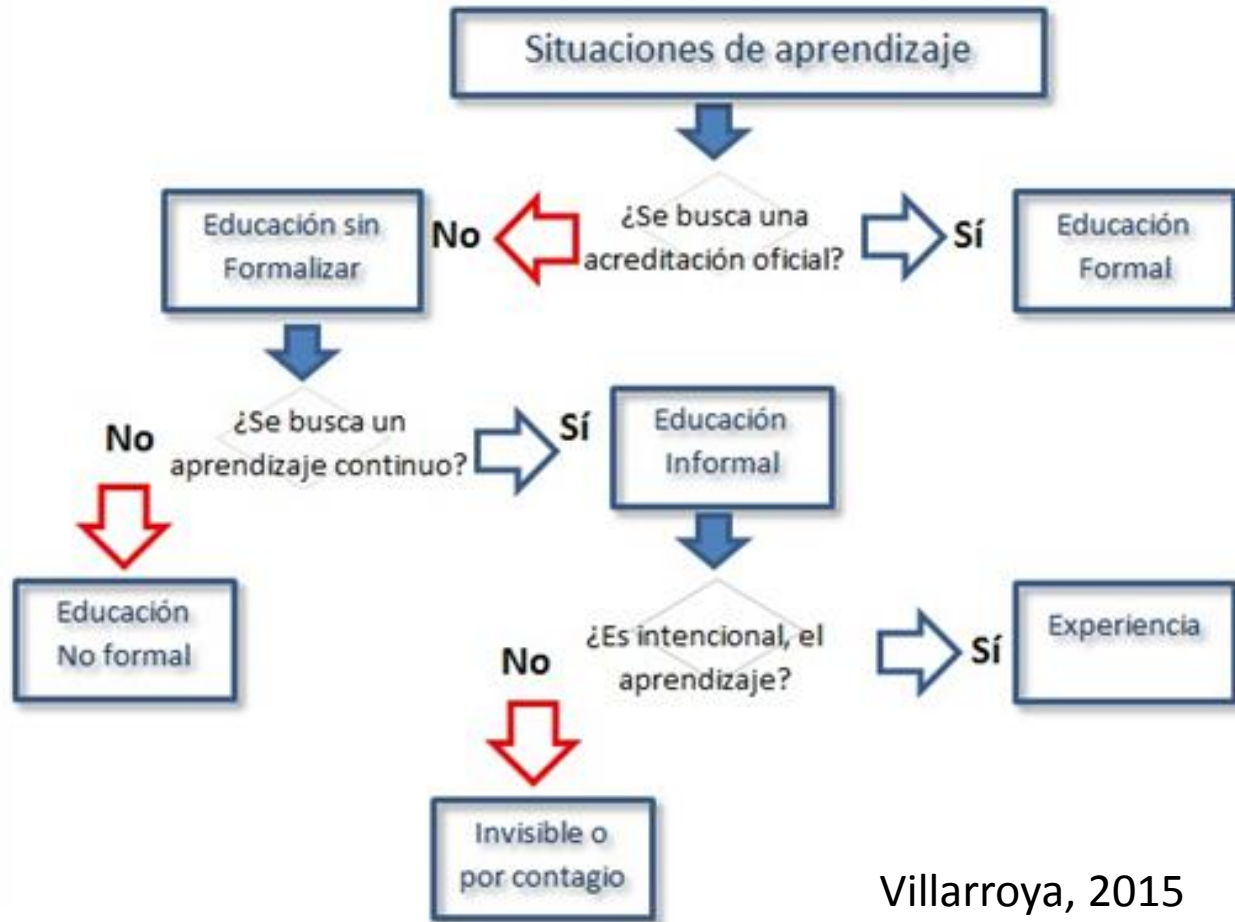
Forté, E., & Wentland, M. (1998)


Calidad y cobertura
en APA AHA AVA



Dimensión 6. Experiencias E-A: formales, no formales, informales

Calidad y cobertura
en APA AHA AVA



Massive
Open  Online
Courses

consultforenji.com, 2016

Villarroya, 2015

Dimensión 7. Entorno personal y grupal de E-A: Trabajo / hogar / campo de práctica, ciberespacio, aula presencial, aula virtual

Calidad y cobertura
en APA AHA AVA



Profesora eugenia, 2014



e-neurocapitalhumano.org



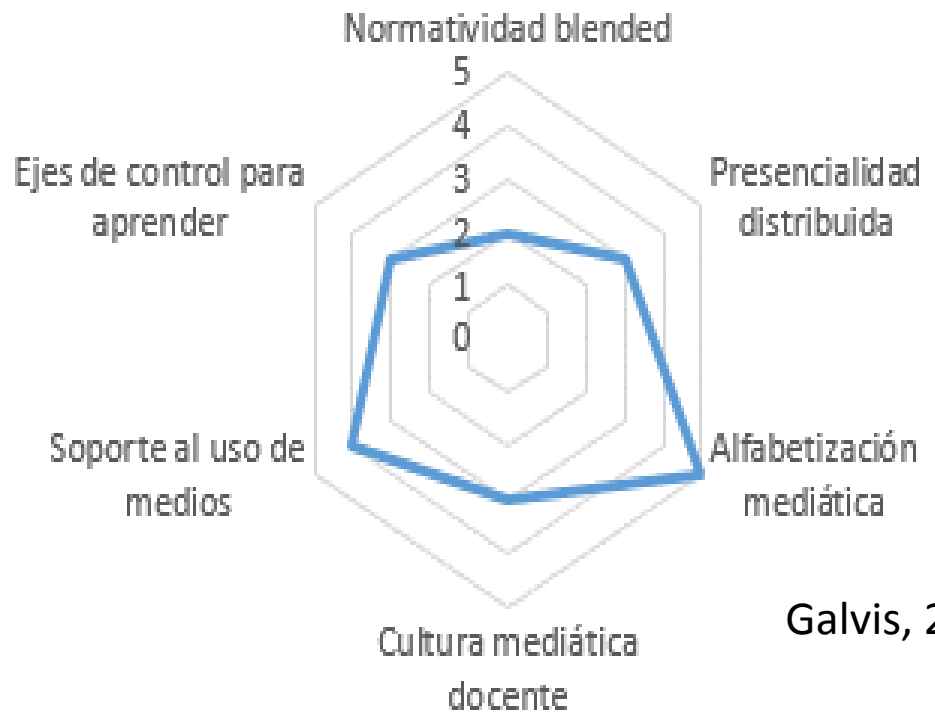
Dimensiones y madurez para cada modalidad

Dimensión 8. Madurez para cambio de paradigma y de modalidad

Madurez para modalidad blended
(0 a 5, 0=nula, 5=máxima)



Salinas Fleitman, 2013



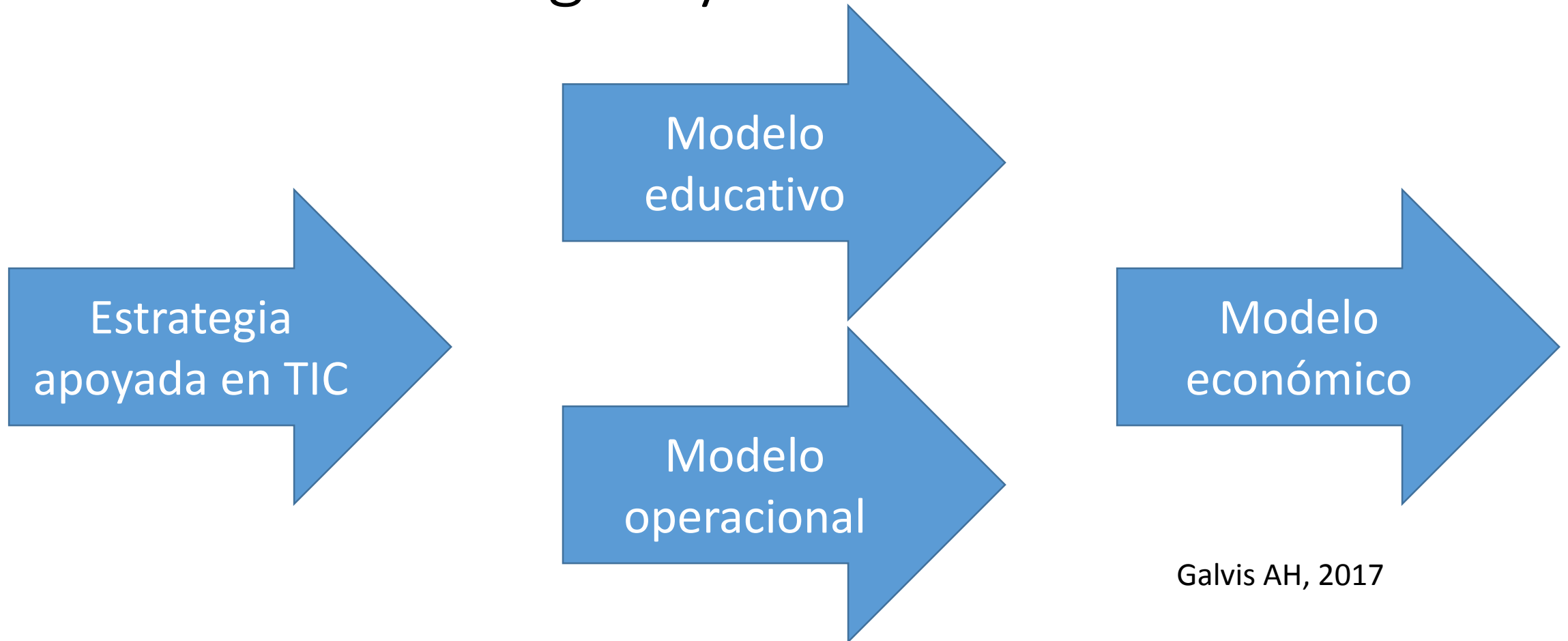
Galvis, 2016

Calidad y cobertura en APA, AHA y AVA

Un asunto multidimensional

1. Espacios para interacción. APA, AHA, AVA
2. Tiempos para interacción: Sincrónicos / asincrónicos
3. Pedagogía a utilizar: Convencional / invertida
4. Lugar de control: Docente, estudiante, interesados
5. Medios para E-A: Expositivos, activos, interactivos
6. Experiencias E-A: formales, no formales, informales
7. Entorno personal y grupal de E-A
8. Madurez para cambio de paradigma y de modalidad

Alineación estratégica y articulación funcional





Contacto:

a.galvis73@uniandes.edu.co

Sitios web

<https://sites.google.com/site/galvaro50/>

<http://uniandes.academia.edu/AlvaroPanqueva>

<http://conectate.uniandes.edu.co>

<http://metacursos.com>

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!